能力指標：8-s-02

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8-s-02 | 能理解角的基本性質。 | S-4-01  S-4-04 |

說明：

1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。
2. 認識兩個角的關係：互餘、互補、對頂角。
3. 利用等量公理來理解對頂角相等。
4. 兩直線互相平行時，同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。
5. 能理解一角的角平分線的意義。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 能力指標 | 下修建議 | 教學影片 | 協作設計人 |
| 8-s-02 |  | 幾何基本名詞解釋(角)  http://s01.calm9.com/qrcode/2016-12/I5OR2832YD.png  幾何基本名詞(角)之例題  http://s01.calm9.com/qrcode/2016-12/ZCF8BR4I22.png | 瑞穗國中 張依庭 |

**學習單-1**

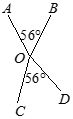
班級： 座號： 姓名：

**一、請依照題意判斷，並將正確的答案填入空格中：**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 判斷下列各角是銳角、直角或鈍角：  (1)： 。  (2)： 。  (3)平角的一半： 。 |
| 2. | 如圖，已知，且與互補，求 度。 |
| 3. | 已知，且與互餘，與互補，求：  (1) 度。  (2) 度。  (3)的餘角 度。  (4)的補角 度。  (5) 度。 |
| 4. | 如右圖，和為兩相交直線，，則  (1) 度。  (2) 度。  (3) 度。 |
| 5. | 若的餘角與補角的度數相同，且，則 度。 |

**學習單-2**

班級： 座號： 姓名：

**一、請判斷下列敘述是否正確，如果正確打「O」，不正確打「X」：**

|  |  |
| --- | --- |
| ( )1. | 一個周角的一半是直角。 |
| ( )2. | 兩個直角會湊成一個平角。 |
| ( )3. | 一個平角減去一個鈍角，所剩下的角是銳角。 |
| ( )4. | 兩個鈍角的和會等於一個平角。 |
| ( )5. | 如右圖，，故與互為對頂角。 |

**二、請判斷下列各角是銳角、直角或鈍角：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 「鈍角」的圖片搜尋結果 | 2. | 「鈍角」的圖片搜尋結果 | 3. | 「鈍角」的圖片搜尋結果 |
|  | 答： 。 |  | 答： 。 |  | 答： 。 |

**三、請依照題意判斷，並將正確的答案填入空格中：**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 已知與互補，與互補。若，則 度。 |
| 2. | 若的補角度數是它的餘角度數的6倍，則 度。 |
| 3. | 如右圖，、交於一點，且，，則：  (1) 度。  (2) 度。 |

**學習單-3**

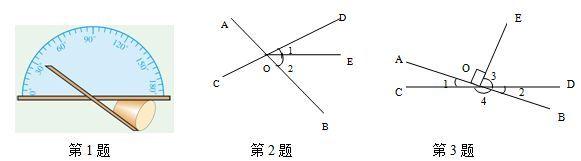
班級： 座號： 姓名：

**一、單選題：**

|  |  |
| --- | --- |
| ( )1. | 下列哪一個時間中，其時針與分針的夾角呈現？  (A) (B) (C) (D) |
| ( )2. | 一個角的補角等於其本身，則此角必為下列何種角？  (A)銳角 (B)直角 (C)鈍角 (D)無法判定 |

**二、請依照題意判斷，並將正確的答案填入空格中：**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 與互補，與互餘，若，則 度。 |
| 2. | 若，，且與互補，則 。 |
| 3. | 若和補角的度數比為，則 度。 |
| 4. | 如右圖，請問：C:\Users\user\Desktop\0.PNG  (1)的鄰角是 。  (2)的對頂角是 。  (3)的補角是 。 |

**三、如圖，已知、交於點，且垂直，試判斷下列敘述是否正確：**

|  |  |
| --- | --- |
| ( )1. | 的對頂角為。 |
| ( )2. | 的對頂角為。 |
| ( )3. |  |
| ( )4. | 為銳角。 |